

# Charla-retiro

## “Espiritualidad y profesión”

### Claves evangélicas para la vida profesional

*Casa de la Iglesia (Vegueta)*

*Sábado 18 de Enero 2014*

*10:00 -13:00*

**Organizado:** PX Canarias (Profesionales Cristianos-Canarias)

Comenzamos el año con un retiro reflexivo y abierto al encuentro preparado y dirigido por Alexis Moreno (sacerdote diocesano).

Con el *status quaestionis* “Jesús animador y formador de discípulos” y con el estado de disposición a situarnos como llamados en la escuela de Jesús, Alexis, formuló su propuesta basándose en las fuentes evangélicas para, desde ellas, ir desgranando nueve puntos clave en torno a los que abordar y compartir la vinculación de la vida profesional y la experiencia creyente.

El punto inicial se refirió al modelo pedagógico que Jesús empleó. Su propuesta era una pedagogía realista surgida de la experiencia vital, a modo de pastoral del Reino de Dios en formato vivencial. La clave de interpretación se centraría en la Resurrección, lugar de reencuentro con el Maestro y recuerdo de sus enseñanzas. (Jn 1,38-39)

A continuación, nos introducimos en los modos y maneras de encontrarse Jesús con sus discípulos y seguidores. La cercanía de corazón, es decir, la cordialidad y la creación de vínculos de amistad eran la manera de llevar a cabo su enseñanza. Unión interpersonal sin secretos, partiendo de la confianza mutua para lograr alcanzar la categoría de compañeros. (Mc 3,14; Jn 15,12-13)

Seguimos adentrándonos en esa actitud de constante aprendizaje para el que Jesús tuvo que llegar a “conocer”, es decir, intimar, sin “hacerse colega”, aceptando las distintas personalidades e historias de sus discípulos. No segrega ni discrimina el humus vital de cada persona, expresa una clara sensibilidad con el más necesitado. (Mc 3,16-19)

El cuarto punto fue dedicado a descifrar los modos de respeto y comprensión empleados por Jesús en los períodos de crisis discipular. Ni la condena ni el distanciamiento son formas de educar ni de estar al servicio de los demás. El suspenso no distancia sino que sitúa a cada uno en su momento y sirve de estímulo para discernir el futuro. (Lc 22,61; Lc 24,27)

Seguidamente, se trató la manera que tenía Jesús de ejercer la autoridad. Dicha autoridad era ejercida desde una discreta caridad, al modo de un Director y no de un gestor de recursos humanos. Su autoridad (*exousia*) era una autoridad que viene de lo que une y que se emplea para el servicio. (Jn 13,12-15)

El sexto punto estuvo dedicado a la forma de educar en la libertad y para la libertad en una comunidad de iguales. Verdad y libertad van de la mano. La libertad es fruto del conocimiento. (Gal 5,1)

Educar para la misión fue el siguiente punto desarrollado. El eje en torno al cual gira este apartado es el de la llamada/respuesta. Se parte de la posesión compartida de un mismo espíritu y de una vocación a descubrir, por la cual, cada uno está llamado a una tarea. (Mt 9, 35-38)

El camino de enseñanza que lleva a Jerusalén fue tratado en el penúltimo punto. Se remarcó la importancia que debe darse al calor que emana del grupo para resolver los fracasos y disfrutar de los logros surgidos camino del aprendizaje. Ayuda necesaria para diferenciar el estar gastados del estar quemados. (Mt 16,21)

Por último, se destacó la base o piedra angular que sostiene la pedagogía de Jesús, la enseñanza de entrega al Padre (Abba). El encuentro con el Padre nos constituye como hijos amados. Hijos en el corazón del Padre para la fraternidad, la igualdad y la solidaridad. (Jn 4, 31-38)